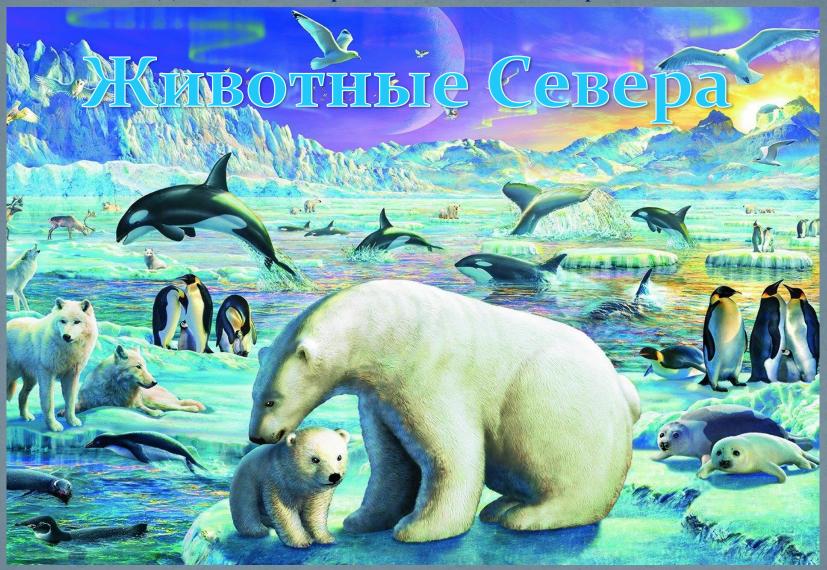
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»



Автор: Хорошаева Вероника Александровна

Где сугробы, стужа, лёд, Где пурга снега метёт, Там хозяин в шубе снежной. Ходит по снегам безбрежным. Весь он белый от зимы, От метельной кутерьмы. Так давно живёт он здесь, Потому и белый весь. Лишь черны глаза и нос: Пощадил их злой мороз.

(Белый медведь)





- Кто это? (это белый медведь)
- Какого он цвета? (белого)
- Части тела? (голова, большие лапы и маленький хвостик).
- Чем покрыто тело белого медведя?(тело белого медведя покрыто густой шерстью).
- Чем питается белый медведь? (. Белый медведь питается тюленями, морскими водорослями, песцами, крупной рыбой.)

Кто без компаса и карты. Мчится в тундре, тянет нарты. В ночь полярную и в день? Это Северный..?

(Северный олень)





- Кто это? (это северный олень).
- Какого он цвета?(серого, а хвостик белый).
- Части тела? (туловище, длинные ноги, вытянутая голова на голове есть рога).
- Чем покрыто тело северного оленя?(тело северного оленя покрыто шерстью).
- Чем питается северный олень?(мхом,ягелем).

Физминутка «Северная страна»

Где всюду холод, лед и тень,

Дети обнимают себя за плечи

Полгода – ночь, погода – день Ладонями закрываю – открывают глаза

Из льда здесь люди строят дом, Поднимают руки над головой -«крыша»

И океан покрыт весь льдом. Ладонями показывают льдины Зверей здесь ты почти не встретишь, Ставят ладонь

козырьком над глазами, руки разводят в стороны.

И птиц ты в небе не заметишь. Делают махи руками

Лишь мишка белый, словно иней

Хозяин ледяной пустыни. Подражают походке медведя

Гимнастика: «У оленя дом большой».

- У оленя дом большой (складываем руками над головой крышу дома)
- Он глядит в свое окно. (показываем руками перед собой квадратное окно или одну руку кладем горизонтально, а другую ставим на нее и подпираем кулаком щеку)

Заяц по лесу бежит. (изображаем бег на месте)

В дверь к нему стучит. (изображаем стук кулаком в дверь)

Тук-тук! (стучим правой ногой в пол)

Дверь открой! (открываем дверь)

Там в лесу... (показываем большим пальцем за плечо)

Охотник злой! (изображаем руками ружье)

Быстро двери открывай, (делаем приглашающий жест - машем ладонью к себе)

Лапу мне давай! (выставляем руку вперед ладонью наружу)

Растянулся среди льдин Толстокожий господин. В холодину, братцы, Лезет он купаться. Проведя в воде часы, Вылез он на льдину, Важно фыркает в усы, Чешет ластой спину. Важен, грозен, толстокож Господин усатый.

(Морж).





- Кто это? (это морж).
- Какого он цвета?(коричневого или бурого).
- Части тела? (у моржа маленькая голова и крупное вытянутое тело у моржа есть клыки. Клыки помогают моржу забираться на льдины. А еще у моржа есть ласты, которые помогают ему плавать.)
- Чем покрыто тело моржа?(тело покрыто толстой кожей).
- Чем питается морж?(ракушками,рыбой).

Он живет где жуткий холод, Средь снегов живет и льдин В черно-белом фраке ходит Птица гордая...

(пингвин)





- Какого он цвета?(черного а грудка белая).
- Части тела? (У пингвина обтекаемая форма тела . Тело пингвина чуть сжатое с боков и покрыто перьями. Не слишком крупная голова находится на подвижной, гибкой и довольно короткой шее. Клюв пингвина сильный и очень острый. Ноги короткие и толстые, имеют по 4 пальца, соединенных плавательными перепонками, есть крылья которые в воде служат ему как ласты).
- Чем покрыто тело пингвина?(тело пингвина покрыто густыми перьями)
- Чем питается пингвин?(рыбой).



Дидактическая игра « Найди и назови лишнюю картинку».















Спасибо за внимание!

